

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова /

(подпись)

И.О.Ф

апреля 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ М. В. Калмыкова /
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17.04.2019 г.

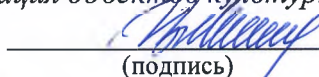
Заведующий кафедрой


(подпись)

/ А. М. Кокарев /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,
направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»


(подпись)

/ Т. О. Цитман /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ


(подпись)

/ Н. В. Дейнега /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ


(подпись)

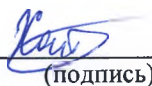
/ Т. Г. Смородинова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/ С. В. Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ Р. С. Хайдикешова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4-5
4. Место практики в структуре ОПОП.....	5
5. Объем практики и ее продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	6-7
7. Формы отчетности по практике.....	7
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	7-8
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.....	9
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.....	9
9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9-11
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики – учебная.

Тип практики – архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика.

В соответствии и ОПОП

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-3 – способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Уметь:

– работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (УК-3.1);

– использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1);

– использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.1);

– участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы

изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования (ОПК-1.1);

– участвовать в оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приемы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования (ОПК-3.1).

Знать:

– профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей (УК-3.2);

– здоровьесберегающие технологии (УК-7.2);

– содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта (УК-8.2);

– методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства (ОПК-1.2);

– состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов (ОПК-3.2).

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика» Б2.О.01(У) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «*Инженерная геодезия*», «*Основы архитектурного реставрационного проектирования*», «*Рисунок*», «*Живопись*».

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы.

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 2 часа всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 106 часов всего – 106 часов
Форма промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	семестр – 2

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Проведение вводной лекции и предоставление информации о видах анализа и исследований, способов фиксации объектов, методах обмерных и инженерно-геодезических работ.	2	Зачет с оценкой
		Знакомство с целью практики, составом и содержанием отчетной документации (отчет по практике), разделов и чертежей, требованиями к их оформлению и графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Комплектование бригад для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Организация и распределение этапов и последовательности работы, ролей в команде, учитывая профессиональные интересы общества и пользователей.	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности и здоровьесберегающим технологиям, правилам поведения и методам защиты на объекте. Ознакомление с геодезическими и обмерными приборами и инструментами, а так же правилами их использования и применения в комплексном системном подходе при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ. Выполнение поверок и юстировок геодезических и обмерных приборов (упражнения на измерении углов, расстояний и превышений)	4	
2	Основной этап	Выполнение натуральных исследований и фиксации архитектурных и средовых объектов, применяя и выбирая оптимальные приемы и средства архитектурной графики.	12	
		Проведение обмерных и инженерно-геодезических работ с использованием геодезических и обмерных приборов и инструментов путем взаимодействия и совместной работы в команде, средств и методов защиты на объекте. Обмерные и инженерно-геодезические работы на объекте выполняются с точки зрения функционально-технологических, исторических и эстетических требований.	50	

		Выполнение и оформление обмерных чертежей, картограммы земляных масс и построение профиля территории, используя приемы и методы наглядного изображения и передачи проектных решения по ранее проделанным профессиональным исследованиям и работам.	24	
		Сдача приборов и инструментов	2	
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление отчетной документации (отчет по практике), согласно составу, содержанию и требованиям к разделам и чертежам, используя методы наглядного изображения. Оформление разделов и чертежей отчетной документации с использованием традиционных (ручная графика) и технических средств изображения.	8	
		Подготовка демонстрационного материала (презентация). Защита отчета по практике. Зачет с оценкой.	4	
	Итого:		108	

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник практики (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Хаметов Т.Н. Геодезическое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатация зданий, сооружений. – М.: изд-во АСВ, 2002г. – 200с.
2. Перфилов В.Ф. Геодезия. Учебник. - М.: Высшая школа, 2006г. – 350с.
3. Ключин Е.Б., Киселев М.И., Михелев Д.Ш., Фельдман В.Д.; под ред. Михелева Д.Ш. Инженерная геодезия. Учебник. - М.: издательский центр «Академия», 2008г. – 480с.

4. Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л. Архитектурные обмеры. – М.: Архитектура-С, 2008г. – 112с.
5. Золотова Е.А. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости. - М.: Архитектура-С, 2009г. – 109с.
6. Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов О.Ф. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013г. – 353с. – 2227-8397 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30056.html>.
7. Аксенова З.Л. Архитектурный обмер [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аксенова З.Л., Белоусова О.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015г. – 46с. – 978-5-9227-0615-5 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66827.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Максимов П.Н. Памятники архитектуры и современная городская застройка. – М.: Литература по строительству, 1973г. – 149с.
2. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бородов В.Е. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011г. – 103с. – 2227-8397 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23045.html>.
3. Белоусова О.А. Обмер архитектурной детали [Электронный ресурс]: методическое указания / Белоусова О.А., Аксенова З.Л. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015г.– 48с. – 2227-8397 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66828.html>.
4. Юнусов А.Г. Геодезия. – М.: изд-во Академический проект, 2015г. – 409с.
5. Гиршберг М.А. Геодезия. Задачник. - М.: изд-во Инфра-М, 2015г. – 383с.
6. Рыжков И.Б., Травкин А.И. Основы инженерных изысканий в строительстве. Учебное пособие. - М. Лань, 2016г. – 136с.
7. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие / – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016г. – 104с. – 978-5-9585-0687-3 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62898.html>.
8. Авакян В.В. Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ [Электронный ресурс]: учебник / Авакян В.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019г. – 616с. – 978-5-9729-0309-2 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86567.html>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Кульвинский Г.Н., Всеволодов И.П., Методические указания «Вычисление координат точек съемочного обоснования строительного участка» АИСИ, 2011г.
2. Кульвинский Г.Н., Елисеева Н.А., Методические указания «Решение задач на топографических планах и картах» АИСИ, 2011г.
3. Едский Б.Л., Суханкина Е.В., Методические указания «Составление профиля трассы линейного сооружения с построением проектной линии» АИСИ, 2011г.
4. Раздрогоина С.А., Методические указания по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (обмерной). Астрахань. АГАСУ, 2017 г.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;
- Apache Open Office;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Azure Dev Tools for Teaching;
- Kaspersky Endpoint Security;
- КОМПАС-3D V16 и V17;

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<http://www.biblioclub.ru>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbook»» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspo.gov/patents-application-process/seach-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18, Литер А, главный учебный корпус, № 401</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, Литер Е, учебный корпус № 10 (КСиЭ), № 211</p>	<p>№401 Комплект мебели, стеллажи Специализированная мебель и технические средства обучения: Дальномер лазерный Sturm 40 м. – 2 шт. Дальномер лазерный Sturm 50 м. – 2 шт. Дальномер лазерный Sturm 60 м. – 2 шт. Рулетка – 15 шт. Уровень – 3 шт.</p> <p>№ 211 Стеллажи, инструменты для профилактики и хранения геодезического оборудования, Геодезические приборы и оборудования: Прибор трассокабелеискатель ит5 – 1 шт. Оптический теодолит, футляр уомз – 2 шт. Оптический нивелир в футляре – 4 шт. Нивелир н3кл – 1 шт. Весы leki b5002 – 1шт. Нивелир нл-20к базовый – 1 шт.</p>

		<p>Светодальномер тахеометр та-3м – 1 шт. Теодолит 4т30п без штатива – 1 шт. Нивелир н3кл – 2 шт. Электронный теодолит vega тео-20 - 2 шт. Нивелир 3н3кл, б/штатива – 1 шт. Нивелир ат-24 d б/ш – 1 шт. Беспилотный летательный аппарат мультироторного типа «вымпел мк» – 1 шт. Тахеометр sokkia cx 105 поверен.комплектац. – 1 шт. Трегер aj10d – 2 шт. Штатив gk s8-p – 3 шт. Адаптер al 3 для трегера – 2 шт. Контроллер stonex s 4ii h (surpad) – 1 шт. Приемник stonex s 800a – 2 шт. Тахеометр cx-105, поверен – 1 шт. Теодолит 4т15п б/штатива – 1шт. Нивелир 3н3кл, б/штатива – 1шт. Ручной дальномер disto classic 5 в чехле – 1 шт. Теодолит 4т30п без штатива – 1 шт. Алюминиевый кейс 63x51x43см – 1шт. Библиотечный фонд АГАСУ (книга) внебюджет – 1 шт. Штатив теодолитный алюминиевый – 6 шт. Рейка телескопическая tn-14 – 1 шт. Рейка телескопическая 5 м с уровнем, в чехле – 4 шт. Штатив алюминиевый s6 – 2 шт. Штатив алюминиевый s6-2, плоская головка – 1 шт. Веха 5520-11 2,6м телескопическая – 1шт. Вешка для адаптера – 2 шт. Крепление для вешки – 1 шт. Отражатель vega sp02t – 1 шт. Тахеограф тг-б (линейка) – 4 шт. Шкала твердости минералов (шкала Маоса) в пластиковой коробке – 10 шт. Штатив rfw5b-e деревянный – 1 шт. Кипригель – 2 шт. Курвиметр км – 4 шт. Нивелир б/у - 5 шт. Прибор для испытания грунтов на сдвиг – 2 шт. Рейка геодезическая – 12 шт. Теодолит б/у - 5 шт. Систематизированная коллекция образцов главных породообразующих минералов, коллекция образцов основных типов горных пород России и Астраханской области</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева 22а, общежитие №1, № 201, № 203</p>	<p>№201 Комплект учебной мебели</p> <p>№203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18а, Литер Б, учебный корпус № 9 (КСиЭ), библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
--	---	--

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика **«Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Составители изменений и дополнений:

 доцент
ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель МКН "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Направленность (профиль) "Реставрация объектов культурного наследия"

 доцент
ученая степень, ученое звание

подпись

/ Ю.В. Мамаева /
И.О. Фамилия

« 17 » 04 2020 г

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика»**
(наименование дисциплины)

на 2021 - 2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство»,

протокол № 7 от 11.03 2021 г.

И.о.зав. кафедрой

доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/К.А. Прошунина/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.2. внесены следующие дополнения:

При изучении дисциплины «Композиционное моделирование» реализуется физическое воспитание.

2. В п.8.2. внесены следующие дополнения:

14. Яндекс браузер.

Составители изменений и дополнений:

с.и. преподаватель
ученая степень, ученое звание


подпись

/М.В. Калмыкова /
И.О. Фамилия

ассистент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.В.Беседина /
И.О. Фамилия

Председатель МКН "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Направленность (профиль) "Реставрация объектов культурного наследия"

доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Т.П. То:пинская /
И.О. Фамилия

« 15 » 03 2021 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова /

(подпись)

И.О.Ф

» 04 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань — 2019

Разработчик:

Старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

М. В. Калмыкова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17 . 04 . 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А. М. Кокарев /
И. О. Ф.

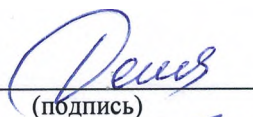
Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,
направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»


(подпись)

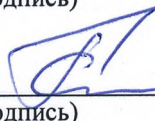
Т. О. Цитман /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ


(подпись)

Н. В. Дейнега /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ


(подпись)

Т. Г. Смородинова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике...	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4-5
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....	6
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....	7-13
1.2.3. Шкала оценивания.....	13
2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14-17
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	17
4. <i>Приложение №1</i>	18-20

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п. 6 программы практики)			Форма контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Уметь (УК-3.1):				
	Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.	-	X	-	Зачет с оценкой (вопросы 1, 2; индивидуальные задания 1-3)
	Знать (УК-3.2):				
	Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.	X	X	-	Зачет с оценкой (вопросы 3-7; индивидуальные задания 1-3)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уметь (УК-7.1):				
	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	X	X	-	Зачет с оценкой (вопросы 8--17; индивидуальные задания 1-3)
	Знать (УК-7.2):				
	Здоровьесберегающие технологии.	X	-	-	Зачет с оценкой (вопросы 18-25; индивидуальные задания 1-3)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	Уметь (УК-8.1):				
	Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	-	X	-	Зачет с оценкой (вопросы 26-28; индивидуальные задания 1-3)

ситуаций.	Знать (УК-8.2):				
	Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.	X	-	-	Зачет с оценкой (вопросы 29-31; индивидуальные задания 1-3)
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	Уметь (ОПК-1.1):				
	Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	-	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 32-34; индивидуальные задания 1-3)
	Знать (ОПК-1.2):				
	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	-	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 35-39; индивидуальные задания 1-3)
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	Уметь (ОПК-3.1):				
	Участвовать в оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приемы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.	-	-	X	Зачет с оценкой (вопросы 40-44; индивидуальные задания 1-3)
	Знать (ОПК-3.2):				
	Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 45-58; индивидуальные задания 1-3)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а так же ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Умеет (УК-3.1): работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Обучающийся не работает в команде, отсутствует взаимопонимание в решении совместных задач при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ архитектурных и градостроительных объектов.	Обучающийся работает в команде, но присутствуют разногласия в решении совместных задач при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ архитектурных и градостроительных объектов.	Обучающийся работает в команде, принимает равное участие в решении совместных задач при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ архитектурных и градостроительных объектов.	Обучающийся работает в команде, решает совместные задачи при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ архитектурных и градостроительных объектов, находит решения и подключается к помощи другим.
	Знает (УК-3.2): профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.	Обучающийся не знает распределение этапов и последовательности работы при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ, учитывая профессиональные интересы общества и пользователей. Не соответствие	Обучающийся знает распределение этапов и последовательности работы при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ, учитывая профессиональные интересы общества и пользователей. Соответствие	Обучающийся знает распределение этапов и последовательности работы при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ, учитывая профессиональные интересы общества и пользователей. Соответствие	Обучающийся знает распределение этапов и последовательности работы при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ, учитывая профессиональные интересы общества и пользователей. Соответствие

		исполнения роли в команде, не работает по плану.	исполнение роли в команде, но работает не по заданному плану.	исполнение роли в команде, работает по плану.	Активно исполняет свою роль в команде: является генератором идей, работает в направлении мотивации других членов команды.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умеет (УК-7.1): использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет проводить измерения и обмеры объекта геодезическими и обмерными приборами и инструментами для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Не умеет выполнять поверки и юстировки геодезических и обмерных приборов, установку геодезического оборудования в рабочее положение. Инструмент и оборудование для проведения обмерных и инженерно-геодезических работ подобран не верно.	Обучающийся умеет проводить измерения и обмеры объекта геодезическими и обмерными приборами и инструментами для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, но допускает ошибки при выполнении поверки и юстировки геодезических и обмерных приборов, установки геодезического оборудования в рабочее положение. Инструмент и оборудование для проведения обмерных и инженерно-геодезических работ подобран верно.	Обучающийся умеет проводить измерения и обмеры объекта геодезическими и обмерными приборами и инструментами для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, но допускает неточности при выполнении поверки и юстировки геодезических и обмерных приборов, установки геодезического оборудования в рабочее положение. Инструмент и оборудование для проведения обмерных и инженерно-геодезических работ подобран верно.	Обучающийся умеет проводить измерения и обмеры объекта геодезическими и обмерными приборами и инструментами для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Верно и точно выполняет поверки и юстировки геодезических и обмерных приборов. Установка геодезического оборудования в рабочее положение выполнена без ошибок. Инструмент и оборудование для проведения обмерных и инженерно-геодезических работ подобран верно.

	Знает (УК-7.2): здоровьесберегающие технологии.	Обучающийся не знает здоровьесберегающие технологии, состав подготовительных работ на объекте при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ, не соблюдает технологию выполнения работы.	Обучающийся знает здоровьесберегающие технологии, состав подготовительных работ на объекте при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ, с трудом применяет на практике технологию выполнения работы.	Обучающийся знает здоровьесберегающие технологии, состав подготовительных работ на объекте при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ, легко применяет на практике технологию выполнения работы.	Обучающийся в полном объеме знает здоровьесберегающие технологии, состав подготовительных работ на объекте при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ, применяет и соблюдает технологию выполнения работы.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Умеет (УК-8.1): использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не использует методы и средства защиты во время проведения обмерных и инженерно-геодезических работ. Нарушает правила техники безопасности и поведения на объекте.	Обучающийся использует методы и средства защиты во время проведения обмерных и инженерно-геодезических работ. Частично не соблюдает правила техники безопасности и поведения на объекте.	Обучающийся использует методы и средства защиты во время проведения обмерных и инженерно-геодезических работ. Соблюдает правила техники безопасности и поведения на объекте.	Обучающийся использует все методы и средства защиты во время проведения обмерных и инженерно-геодезических работ. В полном объеме соблюдает все правила техники безопасности и поведения на объекте.
	Знает (УК-8.2): содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.	Обучающийся не знает содержание и состав раздела по безопасности жизнедеятельности, технологической карты и требования по охране труда во	Обучающийся знает содержание и состав раздела по безопасности жизнедеятельности, технологической карты, но допускает ошибки в ее	Обучающийся знает содержание и состав раздела по безопасности жизнедеятельности, технологической карты, но допускает неточности в ее	Обучающийся в полном объеме знает содержание и состав раздела по безопасности жизнедеятельности, технологической карты, составляя ее

		время проведения обмерных и инженерно-геодезических работ. проведении обмерных и инженерно-геодезических работ.	составления, и требования по охране труда во время проведения обмерных и инженерно-геодезических работ.	составления, и требования по охране труда во время проведения обмерных и инженерно-геодезических работ.	безошибочно, и требования по охране труда во время проведения обмерных и инженерно-геодезических работ.
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	Умеет (ОПК-1.1): участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	Обучающийся не умеет применять традиционные (ручная графика) и технические средства изображения при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ и оформлении и подготовки демонстрационного материала (презентация).	Обучающийся умеет представить проектные решения с использованием технических средств при оформлении и подготовки демонстрационного материала (презентация). Некоторый материал изложен не корректно.	Обучающийся умеет представить проектные решения с использованием технических средств при оформлении и подготовки демонстрационного материала (презентация).	Обучающийся умеет применять традиционные (ручная графика) и технические средства изображения при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ и оформлении и подготовки демонстрационного материала (презентация). Слайды просты в понимании, использованы эффекты и фон акцентирующий внимание.
	Знает (ОПК-1.2): методы наглядного изображения и моделирования архитектурной	Обучающийся не знает методы наглядного изображения, способы передачи	Обучающийся знает методы наглядного изображения, способы передачи проектных решений	Обучающийся знает методы наглядного изображения, способы передачи проектных решений	Обучающийся в полном объеме знает методы наглядного изображения, способы передачи

	формы и пространства.	проектных решений по выполненным зарисовкам, фотофиксации, обмерам и геодезическим измерениям и вычислениям. Не может оценить результаты проделанной работы.	по выполненным зарисовкам, фотофиксации, обмерам и геодезическим измерениям и вычислениям. Допускает множественные ошибки в оценке результатов проделанной работы.	по выполненным зарисовкам, фотофиксации, обмерам и геодезическим измерениям и вычислениям. Допускает единичные ошибки в оценке результатов проделанной работы.	проектных решений по выполненным зарисовкам, фотофиксации, обмерам и геодезическим измерениям и вычислениям. Правильно оценивает результат проделанной работы.
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	Умеет (ОПК-3.1): участвовать в оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приемы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.	Обучающийся не умеет оформлять собранный и выполненный материал, согласно проделанной работе по комплексному подходу к исследованиям, анализу и фиксации архитектурных и градостроительных объектов при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ. Отсутствует полнота, четкость, аккуратность и точность в оформлении чертежей и материалов.	Обучающийся умеет оформлять собранный и выполненный материал, согласно проделанной работе по комплексному подходу к предпроектным исследованиям, анализу и фиксации архитектурных и градостроительных объектов при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ. Чертежи и материалы оформлены грамотно, на листах отсутствуют дополнительные проекции. Элементы	Обучающийся умеет оформлять собранный и выполненный материал, согласно проделанной работе по комплексному подходу к предпроектным исследованиям, анализу и фиксации архитектурных и градостроительных объектов при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ. Полнота содержания и грамотность оформления чертежей и материала. Обводка чертежей выполнена с использованием	Обучающийся умеет оформлять собранный и выполненный материал, согласно проделанной работе по комплексному подходу к предпроектным исследованиям, анализу и фиксации архитектурных и градостроительных объектов при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ. Полнота содержания (на листе присутствуют все необходимые проекции) и грамотность оформления

			обводки в проекциях чертежа выполнены «от руки»; имеются помарки и несоответствие толщины линии.	чертежных инструментов, за исключением криволинейных элементов; в линиях обводки имеются небольшие помарки; каждому элементу чертежа соответствует своя толщина линии.	чертежей и материала. Обводка чертежей выполнена с использованием чертежных инструментов (линеек, ресфедоров, циркулей и т.д.); линии обводки ровные, одинаковой толщины и тона по всей поверхности листа без каких-либо помарок (затек, пятен); каждому элементу чертежа соответствует своя толщина линии.
	Знает (ОПК-3.2): состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Обучающийся не знает виды и методы обмерных и инженерно-геодезических работ архитектурных и градостроительных объектов и их проведения с точки зрения функционально-технологических, исторических и эстетических требований. Отчетная документация (отчет по практике) предоставлена не в	Обучающийся знает виды и методы обмерных и инженерно-геодезических работ архитектурных и градостроительных объектов, но допускает неточности в их проведении с точки зрения функционально-технологических, исторических и эстетических требований. Отчетная документация (отчет	Обучающийся знает виды и методы обмерных и инженерно-геодезических работ архитектурных и градостроительных объектов, но не усвоил деталей в их проведении с точки зрения функционально-технологических, исторических и эстетических требований. Отчетная документация (отчет по практике)	Обучающийся в полном объеме знает виды и методы обмерных и инженерно-геодезических работ архитектурных и градостроительных объектов и их проведения с точки зрения функционально-технологических, исторических и эстетических требований. Отчетная документация (отчет по практике)

		срок, состав и содержание чертежей и разделов меньше 75%	по практике) предоставлена в установленный срок, состав и содержание чертежей и разделов 75%	предоставлена в установленный срок, состав и содержание чертежей и разделов 90%	предоставлена в установленный срок, состав и содержание чертежей и разделов 100% (наличие всех проекций и сечений).
--	--	--	--	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено / не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Зачет с оценкой

а) типовые вопросы:

УК-3.1 (умеет):

1. Каким образом осуществляется социальное взаимодействие в команде при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ?
2. Способы и методы организации командной работы.

УК-3.2 (знает):

3. Насколько легко вам реализовать свои профессиональные качества в команде при прохождении практики?
4. Перечислите основные роли в командной работе.
5. Последовательность работ при проведении полевых (натурных) обмеров и геодезических измерений объекта.
6. Что такое полевые (натурные) и камеральные работы по обмерам?
7. В какой последовательности на станции выполняют угловые измерения?

УК-7.1 (умеет):

8. Какие основные инструменты используют при проведении полевых (натурных) обмеров объекта?
9. Поверка обмерных измерительных приборов. Лазерные дальномеры и их поверки
10. Общие сведения о геодезических измерениях. Понятие о точности измерений. Классификация погрешностей измерений.
11. Какие геодезические приборы необходимы для выноса проектной отметки на местность?
12. Какие геодезические приборы необходимы для проведения обмера фасада здания?
13. Какие приборы используют для угловых измерений?
14. Какие приборы используют при линейных измерениях?
15. Типы нивелиров и их классификация. Основные поверки.
16. Юстировка теодолитов и их поверки.
17. Линейные и угловые измерения и их поверки.

УК-7.2 (знает):

18. Что включают в себя подготовительные работы при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ.
19. Перечислите этапы технологической подготовки при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ.
20. Состав обмерных работ и порядок их проведения.
21. Этапы проведения инженерно-геодезических работ.
22. Состав и оформление полевой технической документации, журналов при выполнении инженерно-геодезических работ и измерений
23. Перечень материалов по решению инженерно-геодезических задач в полевых условиях.
24. Перечень материалов, относящиеся к обмерам фасада здания геодезическим методом.
25. Положение теодолитных ходов, их обработка и допуски.

УК-8.1 (умеет):

26. Перечислите основные правила техники безопасности на объекте при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ.
27. Перечислите средства защиты необходимые при выполнении обмерных и инженерно-геодезических работ.
28. Перечислите правила безопасного поведения на объекте при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ.

УК-8.2 (знает):

29. Состав и содержание раздела по безопасности жизнедеятельности.
30. Дайте определение понятию технологической карты.
31. Состав и содержание технологической карты.

ОПК-1.1 (умеет)

32. Перечислите виды фиксации объектов.
33. Какие средства ручной графики можно использовать при выполнении натурных зарисовок?
34. Перечислите требования, предъявляемые к презентации материала.

ОПК-1.2 (знает):

35. Перечислите наглядные методы.
36. Обмерные зарисовки и требования к их выполнению.
37. Какие данные по элементам фасада здания получают в результате геодезического метода архитектурного обмера?
38. Расчет объемов земляных работ при нивелировании по квадратам для горизонтальной площадки и для площадки с заданным углом.
39. Привязка проекта. Расчет геодезических данных.

ОПК-3.1 (умеет):

40. Требования, предъявляемые к оформлению разделов отчетной документации (отчет по практике).
41. Правила оформления чертежей и материалов отчетной документации.
42. Основные, дополнительные и вспомогательные подписи в чертежах.
43. Правила обводки чертежа. Типы линий.
44. Выносные и размерные линии в чертежах.

ОПК-3.2 (знает):

45. Виды и методы обмерных работ.
46. Архитектурный обмер и его классификация.
47. Проведение «нулевых» линий
48. Обмер плана
49. Обмер деталей и построение профилей
50. Высотные обмеры
51. Обмер территории
52. Виды инженерно-геодезических работ.
53. Виды топографических съемок.
54. Методы определения планового положения точек
55. Плановое и высотное съемочное обоснование.
56. Как на местности разбить базис для выполнения геодезических измерений по архитектурному обмеру?
57. Нивелирование поверхности для вертикальной планировки площадки.
58. Перечислите состав и содержание отчетной документации, ее разделов.

б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)

в) описание критериев оценивания и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы
7. Полнота содержания и правильность оформления отчета по практике в соответствии с требованиями.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный без ошибок и недочетов (или допущено не более одного недочета)); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики организации работы); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный с небольшими замечаниями (или допущено не более одной ошибки и/или не более трех недочетов)); - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет, но допускает неточности; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;

		<ul style="list-style-type: none"> - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; -во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
--	--	---

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио в ЭИОС